**Типичные ошибки. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.**

**I.В сложном предложении.**

**1.Несовпадение числа подлежащего и сказуемого.**

***1).*** *Те, кто приехал позже, не успел вовремя прийти на совещание.*

1-ая основа- *те не успел* (несовпадение числа)

2-ая основа – *кто приехал* (верно).

**Верно:** *Те, кто приехал позже****,****не успели вовремя прийти на совещание.*

***2)****. Спор - это возможность отстаивать свою правоту, при которой каждый из участников уверены в успешном исходе.*

Суть ошибки: Во втором предложении подлежащее «каждый», и, хотя участников было несколько, подлежащее стоит в единственном числе, поэтому и сказуемое тоже должно быть в единственном числе.

**Верно:** *Спор - это возможность отстаивать свою правоту, при которой каждый из участников уверен в успешном исходе.*

**2. Неверное число при подлежащем «кто»**

**Запомни:** При подлежащем ***КТО*** сказуемое всегда стоит **в единственном числе.**

**Ошибка*:*** *Все,****кто*** *присутствова****ли****на конференции, остались довольны её результатами.*

**Верно:** *Все, кто присутствов****ал****на конференции, остались довольны её результатами.*

**II.Способы выражения подлежащего. Формы сказуемого.**

**1.**Если подлежащее выражено числительным и последнее слово в нём «**ОДИН**», то сказуемое всегда будет стоять в единственном числе.

**Ошибка:** *Двадцать один дом по программе ипотечного жилья сданы в этом году.*

**Правильно:** *Двадцать один дом по программе ипотечного жилья сдан в этом году.*

**2.**При словах **тысяча, миллион, миллиард** сказуемое стоит в единственном числе

*Тысяча солдат отправилась на помощь пострадавшим.*

**3.Сказуемое** **имеет форму единственного числа:**

а) если подчёркивается единство или совокупность предметов, или действий:

*Туда помещалось сто человек. Строится ещё пять столовых;*

б) при обозначении меры, времени, пространства, веса и т. п

*Прошло сорок лет. До зачётов осталось десять дней. На ремонт ушло семь килограммов гвоздей;*

в) если подлежащее имеет в своём составе слова МНОГО, МАЛО, НЕМНОГО

**Правильно*:*** *Много лет прошло после нашей встречи.*

**4.В грамматических основах, в составе которых есть слова**: БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, НЕСКОЛЬКО, РЯД, ЧАСТЬ сказуемое стоит в единственном числе в следующих случаях:

а) Если при данных словах **нет зависимых слов.**

*Большинство (кто именно?) было согласно с выступающим.*

б) Если подлежащее- **неодушевлённое существительное.**

*Несколько школ было не готово к началу учебного года.*

в) Если перед подлежащим есть частицы ТОЛЬКО, ЛИШЬ.

*Только небольшая часть слушателей согласилась прийти на встречу.*

**ВНИМАНИЕ!**

Сказуемое может быть и в единственном, и во множественном числе, если при слове типа **большинство** есть **зависимое существительное** в **родительном падеже множественного числа**

*Большинство студентов успело/успели выполнить лабораторные работы.*

**5.Сказуемое стоит во множественном числе в следующих случаях.**

а). Если при данных словах есть **зависимые слова.**

*Большинство слушателей были недовольны выступлением оратора.*

б). Если подлежащее- **одушевлённое существительное.**

***Ряд участников*** *выступили за предложенные изменения в уставе компании.*

в). Если в количественно-именном обороте употреблено числительное: *два, три, четыре или составное числительное, оканчивающееся на два, три, четыре), двое, трое, четверо:*

***Два*** *рослых* ***парня п****одошли к нам.*

г). Если при количественно-именном обороте есть определение, обычно в виде слов **все,** **эти, указанные, оставшиеся.**

***Все******семь лыжников*** *пришли одновременно.*

**6.Среди подлежащих, выраженных словосочетанием, выделяются:**

а) существительное количественного значения в сочетании с существительным в форме родительного падежа:

*Во дворе, возле крыльца, стояла пара лошадей.*

б) близко по значению этой разновидности подлежащее, имеющее в качестве главного слова существительное со значением группы, совокупности:

*Наконец толпа людей в серых шинелях вывалилась в сени.*

в) числительное, местоимение, прилагательное в сочетании с именем существительным или частями речи, замещающими его, в форме родительного падежа, множественного числа с предлогом:

*Каждый из нас мечтал стать геологом. Один из мальчиков возвратился поздно вечером.*

4.) существительное или местоимение в сочетании с формой творительного падежа существительного или местоимения:

*Базаров с Аркадием уехали на другой день.*

*Чук с Геком переглянулись.*

*Мы с тобой, как ты говоришь, молоды, мы хорошие люди.*

**Ошибки в построении сложных предложений.**

**1.Одновременное употребление сочинительного и подчинительного союзов в сложноподчиненном предложении:**

(*Когда тяжёлый бой уже закончился), но [кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы].*

**2.Неоправданное соседство двух подчинительных союзов:**

*[Они мечтал] и, (чтобы, (когда наступит весна), вновь расцвела старая черёмуха).*

**3.Употребление лишнего указательного слова в главном предложении:**

*Она говорила то,* ***что*** *в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.*

**4.Отсутствие в главном предложении указательного слова:**

[*Мы благодарны им* ***(?****], (что живём под мирным небом).*

**5.Пропуск части составного союза:**

*Он опаздывал на лекции,* ***потому(?)*** *транспорт из-за гололёда почти не ходил.*

**6.Неоправданное повторение союза или союзного слова (тавтология):**

*Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который**не уцелел во время войны.*

**7.Употребление разных видовременных форм глагола в главном и придаточном предложениях:**

*Когда их сын очень измени****л****ся, родители страда****ют****.*

**8.Соединение в одном предложении придаточного определительного и причастного оборота:**

*[Галилей показан как человек], (который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой).*

**9.Придаточное предложение оформляется как самостоятельное:**

*[Автор показал разных людей]*. (*Которые каждый по-своему проявляли красоту и богатство внутреннего мира).*

*[Автор показал разных людей]*, (*которые каждый по-своему проявляли красоту и богатство внутреннего мира).*